

常州市教育局 文件

常州市人才工作领导小组办公室

常教发〔2017〕10号

关于印发《常州市教育英才队伍 培养工程实施意见》的通知

各辖市（区）教育局（教育文体局、社会事业局），各局属单位及有关学校：

现将《常州市教育英才队伍培养工程实施意见》印发给你们，请遵照执行。

附件：常州市教育英才队伍培养工程实施意见

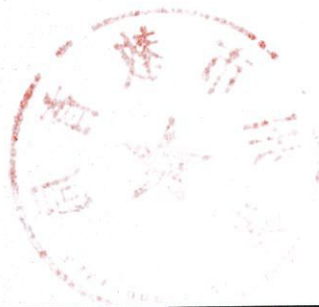


常州市教育局



常州市人才工作领导小组办公室

2017年11月6日



常州市教育局办公室

2017 年 11 月 6 日印发

附件

常州市教育英才队伍培养工程实施意见

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》和市委市政府《关于进一步深化“龙城英才计划”改革创新的意见》精神，促进常州教育英才队伍持续健康发展，满足人民群众对优质教育需求，增创教育发展新优势，种好常州幸福树，根据我市教育改革发展新要求，特制定本实施意见。

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，深化教育体制机制改革，牢固树立“教育发展，人才为本”的理念，突出教育人才建设的战略地位，健全教育人才培养体系，创新教育人才培养方式措施，以实施教育英才队伍培养工程为引领，推进常州教育现代化，不断提升教育对经济社会发展的贡献率和支撑力。

二、基本原则

（一）人才优先，强化保障。坚持人才优先发展，进一步加大教育人才培育投入，完善激励和保障机制，提高教育人才在全市高层次人才中的比重。

（二）统筹协调，整体推进。统筹各类资源，注重高端引领，

整体推进区域、城乡教育人才队伍建设，实现教育人才协调发展。

（三）以人为本，用好人才。坚持服务人才、用好人才，搭建好人才成长发展和施展才能的平台，激发教育人才潜能，发挥教育人才引领辐射作用，努力营造人尽其才、才尽其用的良好氛围。

三、发展目标

通过实施教育英才队伍培育工程，造就一批能发挥领军作用并在全国具有影响力的名校校长、名教师和名班主任，推动建设一支结构优良、素质优秀、业务精湛、能力全面，适应新时代常州教育发展需要的校长、教师和班主任队伍，确保常州教育人才整体水平稳居全省前列。到 2020 年，培养特级校长 30 名、高级校长 50 名、骨干校长 70 名，“五级阶梯”教师 1500 名，特级班主任 60 名、一级班主任 150 名、二级班主任 300 名；建设名教师工作室 100 个。

四、主要任务

（一）名校校长培育工程

1. 培养校长后备人才。制定《常州市校长后备人才培养办法》，由市、辖市（区）教育行政部门按本地区 5 年左右退出领导岗位正职校长总数 1:3 的比例，选拔确定校长后备人才人选。对校长后备人才开展为期 2 年的培养，建立学分制管理办法、业绩档案和考核制度。

2. 实施优秀校长三级评选。完善常州市“特级、高级、骨干校长”评选办法，进一步促进校长队伍专业化发展，提高校长在学校治理、队伍建设、课程实施等方面的能力。特级校长、高级校长、骨干校长比例控制在 15: 25: 35 左右。

3. 建立名校长培养基地。根据培养目标，遴选常州市名校长培养基地负责人。每个基地承担 3-8 名优秀中青年校长、1-2 名校长后备人才的培养，培养周期为 3 年。制定《常州市名校长培养基地管理办法》，规范培养基地的负责人和成员选拔、日常管理和考核等。

4. 搭建“校长讲堂”平台。制定常州市“校长讲堂”实施方案，每年开展不少于 5 期“校长讲堂”，每期 5-8 名校长展示办学理念 and 办学实绩，分享办学经验。设立“校长讲堂”最佳风采奖和优秀风采奖。

（二）名教师培育工程

1. 优化“五级阶梯”培养机制。“五级阶梯”（包括常州市特级教师后备人才、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀）优秀教师根据《常州市“五级阶梯”优秀教师管理办法》评选及管理。建立国家“万人计划”教学名师、“江苏人民教育家培养工程”培养对象、江苏省特级教师、正高级教师、江苏省教学名师等教育名师帮扶指导机制，促进“五级阶梯”优秀教师形成教学风格、凝练教学思想、形成教学成果。选拔“五级梯队”中的

优秀教师到省内外知名高校和知名中小学开展访学研究和跟岗锻炼，邀请知名专家教授来常设立“博士工作站”，搭建高端育人平台，引领优秀教师专业素养不断提升。

2. 深化名教师工作室内涵。常州市名教师工作室依据《常州市名教师工作室工作章程》《常州市职业学校“三创”拔尖人才培养管理办法》管理。发挥名师效应，为青年教师的专业发展提供专业指导、智力支持和平台支撑；聚焦项目研究，破解教育教学重点难点问题，将研究成果在全市范围内推广；注重资源建设，建立资源共享机制，推进教育教学、社区教育、教师专业发展等方面的优质资源整合。发挥名教师工作室辐射作用，在全市范围内选拔一批 35 周岁以下有发展潜力的优秀青年教师，加强导师培养，夯实教学基本功，提升教师专业素质。

3. 建设乡村骨干教师培育站。乡村骨干教师培育站根据《关于开展乡村骨干教师培育站建设工作的指导意见》组建及管理。除省定项目外，增设 10 个市定乡村骨干教师培育站。乡村骨干教师培育站根据学员专业发展的实际水平，确立年度培育主题，采取集中研修、岗位研修、跟岗学习、网络研修等多种形式，解决学员教育教学中的突出问题，促进学员自主发展能力的提升。各地结合本地实际，组建本地优质学校、乡镇中心校为主体的乡村教师培育联合体，充分发挥本地优质资源作用，通过听评课、同题异构、课题研究等手段，促进本地区乡村教师快速成长。

（三）名班主任培育工程

1. 创立名班主任荣誉制度。制定《常州市名班主任评选方案》《常州市名班主任培育工作章程》，设立特级、一级、二级班主任评审体系，完善全市班主任队伍培养、管理、激励和评价机制。特级、一级、二级班主任依据《常州市名班主任评选方案》，经过自主申报、材料评审、现场答辩、专家考评、行政审核等程序遴选产生。至 2020 年，评选出特级班主任 60 名，一级班主任 150 名，二级班主任 300 名。

2. 实施 1+1 “成长营”计划。制定《常州市班主任 1+1 “成长营”实施方案》，明确各级名班主任“成长营”具体目标任务、实施策略、管理办法、奖惩机制。发挥名班主任辐射作用，建立 1+1 “成长营”计划，即特级班主任带领一个区域（或者教育集团）、一级班主任带领一所学校、二级班主任带领一个年级，推动班主任队伍共同成长。定期举办班主任“成长营”成果展示，以不同主题方式开展班主任论坛，征集班主任的教育故事、工作案例，以现场观摩形式分享经验，研讨问题与对策，推动班主任队伍专业提升。

3. 实施班主任能力提升工程。每年举办常州市班主任基本功竞赛活动，对比赛中成绩突出的班主任给予表彰奖励，并在职称晋升、评优评先中予以倾斜。名班主任培养采用周期制，每周期为 3 年，一级、二级班主任培养 1 个周期，特级班主任可连续培

养 2 个周期。对不同层次的名班主任实施高端培训，在知名师范院校每年举办 2 周的脱产培训；引进教育名家（高端人才）在常设立“班主任工作坊”，建立合作研究机制，不断提升名班主任专业化水平。

五、保障措施

（一）加强组织领导。在市委人才工作领导小组的统一领导下，市教育局积极协调发展改革、人力资源和社会保障、编制、财政等部门，在教育英才工程管理和服务中给予一定政策扶持。各级教育行政部门和学校要将教育英才队伍培养列入本地本单位教育事业整体规划，成立英才队伍培养工程领导小组，制订实施方案，将其作为率先实现教育现代化战略任务来落实。

（二）加强经费保障。建立常态化的经费投入制度，稳步提高教育英才队伍培养的财政投入。各辖市（区）根据国家、省、市对教育人才培养工作的有关要求，设立相应的教育人才培养工程专项经费。落实国家税收优惠政策，引导和鼓励企业、社会力量捐资支持教育人才培养工程。

（三）加强监督力度。建立对教育英才队伍培养工程监督、评估、考核机制。将教育人才队伍建设情况列入区域教育现代化水平考核的重要内容，作为对辖市（区）和学校表彰奖励或责任追究的重要依据。教育审计部门要加强对教育人才培养、培训和奖励经费的检查和审计，确保专款专用，提高使用效益。

六、其他

（一）校长或教师在申报实施“三名”工程时，1人最多只能申报2个项目。

（二）本意见中的有关内容将根据教育改革的形势作相应调整。

（三）本意见适用于常州市中小学、职业学校、开放大学、特殊教育学校、幼儿园以及各级教研机构、教师发展中心、青少年活动中心（少年宫）从事教研、教学的人员。

（四）本意见解释权归常州市人才工作领导小组办公室和常州市教育局。