

2024年武进教育工作要点

2024年，武进教育将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，奋力争创国家级义务教育优质均衡发展区，推进教育领域综合改革，努力打造优质均衡、普惠多元、充满活力的人民满意教育，为全面推进中国式现代化武进新实践作出新贡献。

一、凝聚党建合力，坚定不移擦亮党建品牌

1.加强党的引领。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加强党对教育工作的全面领导，确保党的教育方针和党中央决策部署在全系统上下贯彻落实。落实立德树人根本任务，推动教育高质量发展。深入开展“树人计划”行动，巩固和扩大主题教育成果，建立健全长效机制。压实责任扎实做好巡察“后半篇文章”。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学科、课程和培训中，用好读本，坚定不移地用党的创新理论铸魂育人。

2.加强组织建设。扎实推进党建工作，发挥“树人红盟”的引领作用，以党建一体化推动全区教育系统的新发展。积极实施中小学党组织领导的校长负责制，进一步规范学校党政班子的决策行为，完善党组织统一领导的工作机制。加强基层党组织的标准

建设，开展“强基之星”评选活动，严格组织生活制度，提升党员教育管理水平。深入推进“一校一品”党建品牌建设，实施“书记项目”，强化基层党建阵地建设，深化党建项目研究。建立健全党建工作例会制度，切实加强党组织书记、副书记和党务干事三支队伍建设。优化离退休党支部“标准+规范”建设，深化“银发生辉”工程，积极参与“六好”示范支部创建和“六有一提升”达标动态管理。

3.突出人才管理。完善“选育管用评”全链条选人用人机制，用好用活“三项机制”，加强校长队伍日常管理、教育培训、考核评价、监督管理，进一步优化干部队伍结构，扎实做好校级领导选任工作，保证重点岗位“人事相宜、人岗相适”。组织开展好初任校级领导任职资格培训，持续开展“校长聚焦课堂”系列活动，着力提升校级领导专业化水平。加快教育系统干部梯队建设，畅通年轻干部、党外和女性优秀干部发现培养渠道，建设覆盖不同层次、数量充足、素质优良、结构合理的党政后备干部人才库。办好教育系统中青年干部培训班，重点培养各层次后备干部 150 名左右。

4.落实主体责任。区委教育工委切实履行主体责任，“一把手”对党风廉政建设工作负总责，不折不扣落实第一责任人职责，一级带一级、层层抓落实。班子其他成员要严于律己、严管所辖，切实履行“一岗双责”，将分管领域的党风廉政建设工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，确保主体责任落实到位。

对省市巡视巡察中发现的问题、差距以及薄弱环节，开展整改落实专项行动，主动认领整改任务，切实采取整改措施，形成举一反三的效果，不断推动全面从严治党向纵深发展。

5.筑牢思想阵地。实施《武进教育系统宣传和信息工作实施办法》，围绕2024年武进教育重点宣传十大专题，做好正面宣传。进一步优化教育系统通讯员，选拔教育系统信息员，强化宣传和信息培训，全力打造讲政治、懂宣传、善文笔的教育系统通讯员和信息员队伍。依托“武进教育”公众号、《武进日报（教育周刊）》平台，讲好武进教育故事，传播教育好声音。进一步加强宣传工作对接，形成多媒联动的立体传播矩阵，提升教育知名度和影响力，擦亮“吾有优学”品牌。严格落实意识形态工作责任制，巩固巡察整改成果，守好意识形态主阵地。做好意识形态日报、月报工作，加强对落实意识形态工作情况的检查。不断完善突发事件舆论应对机制，提高教育舆情监测、研判和处置工作水平，全面塑造武进教育良好形象。

二、加强资源供给，坚定不移夯实发展基石

6.推进重点项目。加快推进南田第二幼儿园、南田实验小学、南田实验初级中学、西园实验小学、西园实验初级中学、洛阳高中改扩建等在建学校建设，协调推进常高职实训楼改扩建工程、淹南实验学校、淹南幼儿园等项目尽快落地。2024年，预计新增学位8000余个。加快推进礼嘉高中（二期）项目建设和洛阳高中改扩建工程，以及一批乡镇薄弱学校的改扩建工程；启动省

武高老校区改扩建工程，对现有校舍加固改造、完善功能；启动实施 28 项直属学校校舍维修改造项目，消除安全隐患、提升办学条件。以新校建设为契机，加快布点地下接送中心建设和新能源充电桩建设，全面梳理现有学校停车资源，推进中心城区学校停车场向社会开放。

7.强化师资队伍。坚守师德师风第一标准，重视教师思想政治工作。将“职业感悟与师德修养”和“班级工作与育德体验”纳入新教师培训。建设师德师风教育阵地，选评优秀师德教师典型案例，激发教师内生动力，营造尊师重教社会氛围，探索长效机制。教师梯队建设遵循教师成长规律，统筹规划，以评促发。实施三项培育工程，提升教师队伍专业能力。制定系统、多元、个性的培训课程，重点培训师德师风、班主任工作等。为领航名师配备导师，给予引领和指导，助力打造高层次人才。全面实施教师健康关爱行动，充分保障教师安心从教、倾情从教。

8.改进实验教学。贯彻落实《常州市武进区加强和改进中小学实验教学实施方案》，加大实验教学的动态管理、指导及大数据分析等工作，建立区域实验教学信息化管理与服务平台、实验教学资源服务平台。将实验教学纳入学科教学基本规范，强化实验教学要求，健全素养进阶的实验教学课程体系。全面启动区域实验教学改革示范区建设，强化实验教学教科研培训、研讨活动，重视优质精品实验课、实验创新活动案例的收集、推广。加强学校实验教学的过程管理与指导，健全实验教学工作评价机制，构

建与区域教育现代化发展相匹配的实验教学体系。重视常州市实验教学合格校和装备应用管理示范校建设，积极创建常州市实验教学特色学校。

三、提质内涵建设，坚定不移推进高质量发展

9.常态落实“双减”。全链条深入推进“双减”工作，严格贯彻落实作息时间和课间10分钟、考试管理等相关规定。整体设计小初高十二年一贯制劳动课程，编写各学段“劳动周”活动指导手册，承办市首届“劳动月”启动仪式，探寻劳动教育常态化实施的区域路径和策略，整体提升劳动教育水平。围绕提升教育教学质量和提高服务水平，从课后服务、作业管理、教师减负、评价改革、家校社协同等方面进行重点突破，推广学校和教师在“双减”工作方面取得的新经验、新成果。全面规范中小学（幼儿园）各类“进校园”活动，切实减轻教师非教育教学负担。继续与妇联、乡镇、社区等共建校外“吾童课堂”，创新实施“吾有优学彩虹桥”，联通优质服务资源，携手共育时代新人。

10.扎实推进“国创”。将创建国家级义务教育优质均衡示范区（“国创”）纳入2024年武进教育重点项目，成立工作领导小组和工作专班，发挥好牵头统筹和督促指导作用，制定好“时序表”“路线图”“任务书”，完善“上下联动、部门协同”工作机制，建立区、局、校三级工作网络，明确分工，压实责任。充分研究创建要求与动态，对照创建指标，结合义务教育优质均衡监测反馈的相关问题，摸清家底，厘清差距，针对重点硬伤难题，制定相

应的推进方案，加强走访调研、排查攻坚，做到“一项一策、一校一案”。切实以创促建、以创促进，推进义务教育优质均衡发展，优化全市招生入学信息管理系统，规范实施义务教育学校就近入学、公民同招，随迁子女公办学校吸纳比例保持在 90%以上。

11.深耕集团化办学。稳步实施“品牌名校孵化行动”“乡村教育振兴行动”“优质学校成长行动”，充分发挥市综改实验乡镇和实验校示范作用，引领集团以项目为驱动，以问题为导向，以成果为目标，撬动各个学校的主动发展和品质提升。以在研在建在创的内涵建设项目为抓手，力促学校管理再优化、改革再深入、质量再提升，推动全区教育高质量发展。主动宣传推广集团化办学优秀经验做法，以点带面，点面结合，指导 5 所集团成员校创建常州市新优质学校。

12.推进产教融合。深化产教融合协同育人体系，持续推进“政行校企”产教融合发展联盟建设，加大产业学院、产教融合实训基地、企业教师工作站建设力度。建设 1 个产业学院，选聘产业教授 2—4 个，积极探索校企股份制办学和人才培养新模式。推进校企共同研发课程和 1+X 证书制度实施。扎实推进智慧农机和工程机械行业产教融合共同体建设，加强与高职院校对接融合，拓宽发展路径。五年制高职招生规模保持稳中有升，新增五年制高职专业 1 个，力争建成省级示范性专业群 1—2 个。积极参加全省职业院校创新创业大赛和全国职业院校技能大赛，力争

实现获奖等次和数量占比“双提升”。

四、强化教育治理，坚定不移深化教育改革

13.依法依规治教。依法全面履行法定职责，不断提升政务服务水平，深入推进教育“放管服”改革，加强教育重点领域监管整治。完善领导干部学法用法机制，学好用好《全省教育系统领导干部应知应会党内法规和国家法律法规个性专业清单》。推进新一轮学校章程修订工作，强化学校章程的实施监督，促进学校按章办事、依规办学、依法治校。做实法治副校长聘任和管理工作、健全学校法律顾问聘任和管理工作，切实推进中小学校治理体系和治理能力现代化。发挥督导作用，创新机制提升责任督学挂牌督导实效，加大专项督导力度，完成 28 所学校综合督导评估。建立完善中考中招组织机构，实施规范的工作流程和高效的考务管理，采取有效的保障措施，加强考生的诚信教育。建立有效的反馈机制，完善反馈渠道，及时调整完善。

14.深化课程改革。中小学各学科以教学改革为突破口，全面落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》的精神，重点研究课堂教学改革、校本作业设计等，提升教师教学能力，并总结推广新经验和新成果。深入学习贯彻全省教育科学研究会议精神，优化教科研课题结构，强化问题导向，深化实证研究，培育精品课题，打造高质量科研成果，建立多层次、多样态的区域科研共同体。推动“云”“网”“端”等基础设施改造升级，深化智慧校园建设，优化完善智慧教育平台体系，推进国家智慧教育平台的广泛

应用。开展新模式实践，培育教育数字化典型应用场景，推动城乡教育均衡发展。组织技术培训和添置设备，提升全区教育系统网络安全管理与防护水平。

15.服务社会教育。突出武进开放大学和社区学院领航作用，推动区域基础能力和队伍整合。深化社区教育项目化实施的计划性、规范性和有效性，积极创建省级特色品牌。深化区老年大学各分校能力建设，做好师资、课程建设，规范管理，全面推进老年教育培训工作。积极整合资源，推进老年教育机构标准化建设。服务百姓需求，做好各类培训服务，抓好就业技能提升、乡村振兴、心理健康教育、家庭教育等培训。承办 2024 年常州市全民终身学习活动周启动仪式。争创融合教育示范区，助推特殊教育普及普惠全纳融合发展，切实保障特需儿童平等接受教育的权利。

五、深化育人工作，坚定不移发展素质教育

16.完善五育并举。深化学校体育改革，增强体育素养，改善学生体质，继续开展第二批“区队校办”项目学校设点工作，推进学校体育“一校一品一特色”项目建设，创建市深化学校体育改革示范区。加强美育熏陶，实施学校美育提升计划，选送优秀节目作品参加市、省中小学生艺术展演，努力创成常州市书法教育示范区。科学规划布局，打造一批高水平艺体特色学校。加快发展中小学校艺术社团，积极倡导高雅艺术进校园，深入实施“墨香校园”建设工程，努力促进每位学生至少参加 1 项艺术活动、培养 1 项艺术爱好、掌握 1—2 项艺术特长。进一步强化国防

意识，加强国防教育。持续做好儿童青少年近视综合防控工作，确保全区儿童青少年总体近视率持续下降。

17.深化“润心”行动。深入推进区关爱青少年生命健康“润心”行动方案，协同相关部门完善工作体制机制。开展好全体校长和三年内非师范类教师专项培训，定制班主任系列培训。持续深化“双促”平台建设，对全区中小学生和家長进行心理健康和家庭教育普适性教育。推动全区中小学100%建成标准化心理辅导室，实现幼儿园到高中阶段家长学校100%覆盖，组织家长学校课程方案展评。深入推进“大家访”100%全覆盖。继续评选心理健康教育和家庭教育先进学校。指导学校做好高危学生跟踪帮扶和干预转介，强化关爱工作的针对性和有效性。持续开展艺术思政润心、“青少年心灵护航科普行动”活动。通过科学教育实验校、科普教育基地、科研项目申报创建，整合科学教育资源，深化青少年科学教育普及工作，探索覆盖广、品牌优、创新强的科普教育模式。

18.指导家庭教育。持续壮大家庭教育志愿者服务队伍，有计划、有组织地开展志愿服务。根据家长和学校需求，设计系列化、精品化服务内容，关注志愿者自身的学习滋养与能量回流，提升项目美誉度和影响力。家庭生活指导行动制定《新家庭日常生活规范》，倡导生活改良。招募学校实施校家社协同育人项目，推行创建“三好家庭”。定期开设晚间家庭教育讲座或团辅，向学生家长传授科学知识和方法。由区教育系统家长学校总校、区社

会教育服务指导中心提供课程菜单，学校根据需求自主选择，发动家长积极参与。

19.提质学前教育。学前教育围绕《常州市武进区学前教育发展提升三年行动计划（2023—2025年）》指导思想，以“年检工作”和“办园质量”为抓手，保安全、促优质，进一步深耕“武幼·吾优”的学前教育品牌。制定《武进区幼儿园办园质量考核工作实施办法（试行稿）》，以人民满意为目标，推进课程游戏化，提高保教质量和发展水平，构建科学、完善的幼儿园考核评价制度，推进学前教育改革发展。2024年拟创建市优质园2所、省优质园4所，做好6所省优质园复审工作。结合指标要求，申报材料 and 迎接现场检查，努力达标。以“幼小科学衔接工作联系片”为抓手，进行区域交流和辐射引领，实现幼小双向奔赴。部署创建工作，评选优秀案例，分享学习经验。以项目园建设和前瞻性教学改革为抓手，推进课程游戏化实践探索和提炼推广，提升区域幼儿园办园质量。重视研学研训提升，促进区域学前教育教研水平。监督管理研学中心的活动计划和经费使用，深化结对帮扶工作，列出结对清单，完成帮扶学习计划，提升民办园办园品质。

六、优化学校管理，坚定不移树牢底线意识

20.加强法治建设。扎实推进依法行政，全面提升法治建设现代化水平。履行法治政府建设职责，全面落实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，推动政务公开标准化，狠抓“五公开”，推进基层单位依法办学。规范落实教育决策合法性

审查，做到有件必备、有备必审、有错必纠。加强教育行政执法工作，严格落实行政执法“三项制度”。提高教育纠纷处理水平，拓宽律师（法律顾问）参与信访事项核查、化解的深度和广度。深入推进法治教育工作，不断提升中小学生法治素养。全面开展“八五”普法工作，严格落实“谁执法谁普法”责任制，以“宪法卫士”竞答、演讲为抓手，深入开展学生“学宪法、讲宪法”系列活动。启动“送法进校园”系列活动。依托区司法部门专业力量和高校专业资源，组织开展“送法进校园”活动，探索推进“大中小法治教育一体化”的实践机制。

21.筑牢安全防线。全面开展安全生产治本攻坚三年行动，加强安全监督管理，落实各方责任，定期研判风险和排查问题。深化校园安全治理，围绕实验室危化品安全、消防安全、校车及交通安全等 10 项内容，彻底整治一批学校安全风险隐患，不断提升校园安全风险防控水平。运用教育局安全监管平台，推动教育行业安全监管信息化、精准化。建设安全教育体验场馆，实施学生安全教育增效工程，推广使用《安全教育》读本，开展专题宣传教育，落实“1530”安全教育机制，定期组织培训演练。

22.加强食堂管理。发挥专班作用，加强监管检查，确保食堂经营的规范性和安全性。完善招标采购机制，建立区直属学校大宗食材统一招标采购平台，鼓励各乡镇学校以乡镇为单位联合集中采购大宗食材和食堂用品。加强财务监管，指导学校按照《常州市中小学食堂财务管理制度》执行，按非营利性原则确定学生

伙食费收费标准，加强伙食收费标准管理。通过统一资金监管全面落实中小学食堂财务监管责任，加强伙食费缴纳管理。开展学校食堂管理专项审计，加强伙食费支出管理。建立健全食堂预防应急机制，加大食品安全监管力度。

23.提质后勤治理。坚决执行工程和采购项目会商例会制度，对每一个上会项目充分论证、认真会办，严格把控项目决策、招标采购、变更签证、审计决算等关键环节，严格落实审批前置、分级决策、过程监管等原则性要求，切实规范采购行为，杜绝廉政腐败风险。妥善解决资产管理的历史遗留问题，梳理形成教育系统资产管理实施办法，并在全区推广，促进直属学校资产管理水平的全面提升。每季度常态化开展预算执行进度和绩效的监测和通报，及时与部门科室沟通对接，促进教育预算高绩效执行。常态化开启“武教优保”武进规财讲堂，围绕食堂管理、采购管理、资产管理、财务管理等后勤业务分专题开设培训课堂，努力打造一支业务精通、纪律严明、作风优良的后勤管理队伍。