附件2：

**武进区社区教育微课程评比要求**

**一、作品内容及要求**

微课程是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点（技能点）或教学环节开展的简短、完整的教学活动。参赛作品可自选一门社区教育课程，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成时长在5-10分钟的视频。

1.视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映社区教育教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学环节有字幕提示。

2.评比作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

**二、武进区社区教育微课程评比打分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **评估标准** | **自**  **评** | **评委 评分** |
| **作品选题 15分** | 选取社区教育环节中某一知识点、专题、实验作为选题，针对社区教育问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决社区教育某一知识点过程中的重点、难点问题。 |  |  |
| **技术规范 25分** | 微课视频：时长5-10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位。 |  |  |
| **教学安排**  **35分** | **教学设计与组织（15分）：**  1. 教学方案：围绕选题设计，注重实效，突出社区教育特色；教学目的明确，思路清晰。  2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社区教育的学科发展。  3. 教学组织与编排：要符合社区教育特点，符合学员认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学员的主体性以及教与学活动有机结合。 |  |  |
| **教学方法与手段（20分）：**教学策略选择正确，注重调动学员的学习积极性和创造性思维能力；能根据社区教育教学特定需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 |  |  |
| **教学效果 25分** | **目标达成(15分)：** 完成设定的教学目标，有效解决实际问题。 |  |  |
| **教学特色(10分)：**具备显著社区教育教学特色，形式新颖，过程生动，趣味性和启发性强，教学氛围好。 |  |  |