附件

武进区深化学校体育改革实验学校

创建申报表

学校名称：

学校地址：

校长姓名：

联系方式：

填表日期：

武进区教育局印制

2021年5月

一、学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | |  | | | 改革主题 | |  | | |
| 班级总数 | |  | | | 学生总人数 | |  | | |
| 特色亮点 | |  | | | | | | | |
| 场地情况 | |  | | | | | | | |
| 体育器械 | |  | | | | | | | |
| 课时落实 | |  | | | | | | | |
| 在编体育人数 | |  | | | 体育代课及其他人员  人数 | |  | | |
| 参与实验工作主要成员 | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | | 年龄 | 职务 | | 学历 | | 职称 | 备注 |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |

二、武进区深化学校体育改革实验学校创建评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分项** | **条款** | **考核内容** | **分值** | **自评** | **专家**  **评审** |
| **组织**  **制度**  **（10分）** | 1 | 重视阳光体育运动开展；落实每天锻炼一小时；全面实施《国家学生体质健康标准》，数据上报100%，合格率不低于90%，优秀率不低于10%。合格率和优秀率逐年上升。 | 2 |  |  |
| 2 | 重视深化学校体育改革，有完善的组织领导机构，学校领导专人分管，责任到人，分工明确。 | 2 |  |  |
| 3 | 有完善、科学的改革实验方案，深化学校体育改革工作列入学校工作计划，有明确发展规划和工作目标，并严格执行。 | 3 |  |  |
| 4 | 学校制定有学校体育组建设、体育课程建设、教师培养、体育课余训练和体育竞赛等方面的工作制度，并确实实施。 | 3 |  |  |
| **课程**  **建设**  **（45分）** | 5 | 不断丰富体育课程的内容与形式，积极实施“每天至少一节体育课”，并形成学校体育特色。 | 5 |  |  |
| 6 | 课程建设需要突显特色建设，至少创建一个市级以上体育特色项目，并构建科学系统的优秀体育人才培养体系（运动项目梯队建设与俱乐部建设）。 | 5 |  |  |
| 7 | 全面推进特色建设，每一个年级至少成立二到三个体育社团或俱乐部，引导学生形成一项体育爱好。 | 5 |  |  |
| 8 | 每一个班级至少开展一项经常性体育活动，为学生个性化发展创设机会 | 5 |  |  |
| 9 | 每一个学生至少掌握一到二项体育运动技能，引导学生养成终身体育锻炼的良好习惯。 | 5 |  |  |
| 10 | 根据学生发展、课程实施和学校实际情况，科学、灵活安排课时，积极实施课程整合、走班选修等课相结合，指导学生在适当的时机选择适合的体育内容进行学习。 | 5 |  |  |
| 11 | 探索体育课程建设评价改革，完善学生体育学习评价，对健康行为进行综合评价，对运动能力进行经历体验式评价，积极发挥评价的诊断和激励功能。探索运用现代信息技术对学生的身体素质进行跟踪分析。 | 5 |  |  |
| 12 | 积极探索体育课堂教学改革，确立以学生发展为主的教学模式。体育课堂教学练习密度、运动负荷科学合理。 | 5 |  |  |
| 13 | 注重差异教学和个性化运动处方指导，积极推进体育家庭作业改革。 | 5 |  |  |
| **课外体育活动（15分）** | 14 | 坚持全员参与，创新阳光体育大课间、课外体育活动和竞赛方式，建立面向全体学生的综合性运动会、体育节、挑战吉尼斯赛。 | 5 |  |  |
| 15 | 积极构建“三大球”班级联赛，大力推进阳光体育夏令营等活动机制。 | 5 |  |  |
| 16 | 积极开展亲子体育活动，逐步形成家庭、学校、社区联动共育学生健康体魄和健全品格的良好文化，促使校园体育课外文化得到科学与持续发展。 | 5 |  |  |
| **保障**  **措施**  **（30分）** | 17 | 定期开展体育教学研究，重视校园体育改革教科研，开展相关专题研究，有相关研究成果（课题与论文发表）。 | 5 |  |  |
| 18 | 场地设施、器械配备基本达到相关标准，积极探索或创新开发利用能满足深化学校体育改革的场地器械，器材数量能满足改革与学生特色发展基本训练、竞赛。 | 5 |  |  |
| 19 | 体育教师待遇等同文化教师，体育教学、课余活动课、业余训练按照要求计算工作量。 | 5 |  |  |
| 20 | 积极利用校报、校内网站、校内电子屏幕、班级黑板报等开展丰富多彩的青少年学生体育主题宣传活动，创设校园体育文化良好氛围，塑造学校体育良好形象。 | 5 |  |  |
| 21 | 重视深化学校体育改革的宣传和教育工作，并在一定地区、一定范围形成良好影响。 | 5 |  |  |
| 22 | 体育经费保障充足。设立有深化体育改革工作专项经费，纳入学校年度经费预算，保证体育工作的正常开展。为学生新增购买运动意外伤害险。 | 5 |  |  |

三、深化学校体育改革实验工作方案（可另附页）

|  |
| --- |
|  |

四、深化学校体育改革实验可行性报告（可另附页）

|  |
| --- |
|  |

五、教育行政部门审批意见

|  |  |
| --- | --- |
| 教育局  审批  意见 | 年 月 日 |