**附件2： 2020年武进区初中艺术素质平时成绩测评办法细则**

| 一级指标 | 二级指标 | 指 标 内 容 | 执 行 标 准 | 分值 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基础  指标 | 1.课程学习 | 音乐、美术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况 | 上课出勤表、积极发言、积极参与艺术表现活动、作业完成次数（美术）。 | 15 |
| 2.课外活动 | 参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和艺术活动的表现 | 学校艺术兴趣小组、艺术社团名单及出勤记录；自主报名登记表；参与学校艺术节、艺术展演名单。 | 15 |
| 学业  指标 | 3.基础知识 | 理解和掌握音乐、美术课程标准要求的基础知识的情况 | 参见课程标准年级段目标、教材建议及要求。命题方式参照江苏凤凰出版社《初中艺术素质测评指导手册》，可以分为当堂即时测评和学期综合测评。七八年级分别在学年结束时测评；九年级在上学期期末测评。 | 25 |
| 4.基本技能 | 掌握和运用音乐、美术课程标准要求的基本技能的情况 | 音乐以演唱、课堂乐器演奏（学生自主申请选择）为主，美术以平时表现性作业的综合汇总为主。代表学校参加过省市区及演出或绘画比赛可获免考。 | 25 |
| 发展  指标 | 5.校外学习 | 自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况（主要指参与社区、乡村文化艺术活动，学习优秀的民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等） | 提供社区、乡村艺术活动证明，或节目单，或获奖证书；民间艺术学习的学习成果（学习过程材料、表演实践成果 ）；自主参加演出观摩票证、展览会观摩票证或心得;或现场照片。有则计入满分。 | 10 |
| 6.艺术特长 | 在学校组织的艺术活动中展现某一艺术项目特长并获奖 | 学生在校或以上公开场合开展个人表演(个人画展)节目单(海报);或个人在区以上比赛中获奖;或提供考级证书（6级以上）。有则计入满分。 | 10 |